

Periodeplanner 6 mei – 3 juli 2020

Mei 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juli 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Klas: Pg2

Vak: Aardrijkskunde

Week 19 6 – 10 mei 2020

leerdoelen	<p>Paragraaf: 4.2 Wereld: De voedselproductie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe de voedselafdruk groter wordt, wat schaalvergroting en intensivering zijn en hoe je duurzamer voedsel kunt produceren. • Je begrijpt waarom er steeds meer ruimte nodig is om voedsel te telen en op welke manier we duurzamer met voedsel om kunnen gaan
------------	---

Maakwerk	Opdrachten 1 t/m 4 bij paragraaf 4.2
----------	--------------------------------------

Leerwerk	
----------	--

Week 20 11 – 17 mei 2020

leerdoelen	<p>Paragraaf: 4.2 Wereld: De voedselproductie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt met kaarten aantonen dat er tropisch regenwoud verdwijnt voor landbouw. <p>Paragraaf: 4.3 Wereld: Wereldwijd produceren en consumeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een productieketen in elkaar zit.
------------	---

Maakwerk	Opdrachten 5 t/m 7 bij paragraaf 4.2 Opdrachten 1 t/m 3 bij paragraaf 4.3
----------	--

Leerwerk	Paragraaf 4.1 + begrippen natuurlijke hulpbron, ecologische voetafdruk, draagkracht, bevolkingsprognose, economische groei, duurzaam
----------	--

Week 21 18 – 20 mei 2020

leerdoelen	<p>Paragraaf: 4.3 Wereld: Wereldwijd produceren en consumeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je begrijpt waardoor een mondiale productieketen leidt tot uitputting van grondstoffen en milieuvervuiling. • Je kunt voorbeelden bedenken van cradle-to-cradle gemaakte producten.
------------	---

Maakwerk	Opdrachten 4 t/m 6 bij paragraaf 4.3 Box 4.2
----------	---

Leerwerk	Paragraaf 4.2 + begrippen voedselafdruk, schaalvergroting, kennisintensief, kapitaalintensief, biodiversiteit, milieu-uitputting, biologische landbouw, genetische modificatie
----------	--

Periodeplanner 6 mei – 3 juli 2020

Mei 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juli 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Week 22 25 – 31 mei 2020

leerdoelen	Paragraaf: 4.4 Wereld: Transport en energie <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat het verbranden van fossiele brandstoffen zorgt voor meer CO₂ in de lucht. • Je begrijpt waarom duurzame energiebronnen minder bijdragen aan klimaatverandering. • Je kunt oplossingen bedenken waardoor we minder CO₂ gaan uitstoten.
------------	--

Maakwerk	Opdrachten 1 t/m 7 bij paragraaf 4.4
----------	--------------------------------------

Leerwerk	Paragraaf 4.3 + begrippen productieketen, milieuvervuiling, bodemverontreiniging, recycleren, consumptiepatroon, cradle-to-cradle
----------	---

Week 23 2 – 7 juni 2020

leerdoelen	
------------	--

Maakwerk	Formatieve toets paragraaf 4.1 t/m 4.4
----------	--

Leerwerk	Paragraaf 4.1 t/m 4.4 + begrippen, natuurlijke hulpbron, ecologische voetafdruk, draagkracht, bevolkingsprognose, economische groei, duurzaam, voedselafdruk, schaalvergroting, kennisintensief, kapitaalintensief, biodiversiteit, milieu-uitputting, biologische landbouw, genetische modificatie, productieketen, milieuvervuiling, bodemverontreiniging, recycleren, consumptiepatroon, cradle-to-cradle fossiele energiebronnen, koolstofdioxide, CO ₂ , koolstofkringloop, klimaatverandering, klimaatakkoord, klimaatneutraal
----------	---

Week 24 8 – 14 juni 2020

leerdoelen	Paragraaf: 4.5 Nederland: Energiegebruik <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de betekenis is van energietransitie, circulaire economie en afvalvoetafdruk. • Je begrijpt waarom het belangrijk is dat er een energietransitie komt.
------------	---

Maakwerk	Opdrachten 1 t/m 4 bij paragraaf 4.5
----------	--------------------------------------

Leerwerk	
----------	--

Periodeplanner 6 mei – 3 juli 2020

Mei 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juli 2020						
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Week 25 15 – 21 juni 2020

leerdoelen	<p>Paragraaf: 4.5 Nederland: Energiegebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Je kunt het verschil tussen draagkracht en de ecologische voetafdruk aflezen en benoemen. <p>Paragraaf: 4.6 Nederland: Op naar duurzame landbouw</p> <ul style="list-style-type: none"> Je weet dat de Nederlandse landbouw hoge opbrengsten heeft, maar dat dat niet altijd duurzaam is.
------------	--

Maakwerk	Opdrachten 5 t/m 7 bij paragraaf 4.5 Opdrachten 1 t/m 3 bij paragraaf 4.6
----------	--

Leerwerk	Begrippen energietransitie, groene stroom, isolatie, energieneutraal
----------	--

Week 26 22 – 28 juni 2020

leerdoelen	<p>Paragraaf: 4.6 Nederland: Op naar duurzame landbouw</p> <ul style="list-style-type: none"> Je begrijpt hoe het komt dat qua energie, vervuiling, water en transport de intensieve landbouw niet echt Je kunt beredeneren waarom biologische producten duurder zijn dan reguliere landbouwproducten.
------------	---

Maakwerk	Opdrachten 4 t/m 7 bij paragraaf 4.6 Box 4.5
----------	---

Leerwerk	Paragraaf 4.5 + begrippen energietransitie, groene stroom, energieneutraal, afvalvoetafdruk, circulaire economie
----------	--

Week 27 29 juni – 3 juli 2020

leerdoelen	
------------	--

Maakwerk	
----------	--

Leerwerk	Paragraaf 4.6 + begrippen intensieve landbouw, monocultuur.
----------	---